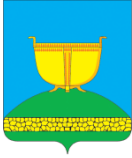


“ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МУЛМӘ УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ”
ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЛЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

422731, Высокогорский район, село Мূলма
Ул. Центральная, 20а

422731, Биектау районы, Мूलмә авылы,
Үзәк урамы, 20а

Тел. (884365) 70-2-46 1021600816434 ИНН/КПП 1616008231 / 161601001 e-mail mulma@mai.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол от «14» августа 2023г. № 1
введено в действие приказом по школе
от «14» августа 2023 г. № 129/23

Приложение к ФОП СОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету
«Родная (татарская) литература»**

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 10 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Демонстрировать знание произведений родной (татарской) литературы в рамках программы данного класса;	Устный опрос
Выявлять жанрово-родовую специфику художественного произведения; определять тематику, проблематику, идейно-художественное содержание литературного произведения;	Устный опрос
Использовать литературоведческие термины в процессе анализа и интерпретации произведения;	Устный опрос
Определять стили художественных произведений, выявлять принадлежность произведения к определённому литературному направлению (течению);	Устный опрос
Давать оценку интерпретации литературного произведения (в живописи, театре, музыке);	Устный опрос
Выполнять творческие, проектные работы в сфере литературы и искусства.	Практическая работа
К концу обучения в 11 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Понимать историко-культурное и нравственно-ценностное влияние произведений родной (татарской) литературы на формирование национальной культуры;	Устный опрос
Аргументировать устно и письменно своё отношение к тематике, проблематике и идейно-художественному содержанию литературного произведения;	Устный опрос
Понимать художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Устный опрос

Понимать и осмысленно использовать понятийный аппарат современного литературоведения в процессе анализа и интерпретации художественных произведений;	Устный опрос
Определять индивидуальный стиль автора; предлагать собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.	Практическая работа

